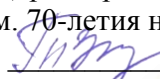


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан

(МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №25
им. 70-летия нефти Татарстана»
 Тагирова З.К.
19.04.2019г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск РТ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана»
Руководитель	Тагирова З.К.
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 174
Телефон, факс	(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	shkola-25.alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района.
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; серия 16Л 01, № 0003934
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права от 31 марта 2014года № 16-16-08/016/2014-497 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение; Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А 01 № 0000731, срок действия свидетельства с 24 мая 2014года до 12 февраля 2027года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 10-11х классах в 2018-2019 учебном году были сформированы учебные планы для социально-экономического, физико-математического и химико-биологического профилей, где сочетаются базовые и профильные предметы. Профильными предметами в социально-экономическом являются: обществознание – 3 часа, математика – 6 часов; физико-математическом: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа; химико-биологическом: химия-3 часа, биология – 3 часа, математика – 6 часов.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025г.

Выделяются следующие направления:

- формирование патриотического сознания;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы	Содержание направления (в соответствии со Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025г.).	Реализованные мероприятия
<p>формирование духовно-нравственных качеств</p>	<p>- духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;</p> <p>- развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. 2. Воспитание ценностного отношения к традиционным российским религиям. 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. 	<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» – единые классные часы, радиопередача, минута молчания</p> <p>Книжная выставка, посвященная году Л.Н. Толстого в Татарстане</p> <p>Акция «Голубь мира»;</p> <p>Классные часы и акции, посвященные Дню пожилых людей;</p> <p>«Осенняя и весенняя недели добра» - оказание помощи нуждающимся</p> <p>- фестиваль детского народного творчества «Без берге»;</p> <p>- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»;</p> <p>- Мероприятия посвященные Международному женскому дню: Классные вечера совместно с мамами, конкурсы для девочек "Праздник нежный, праздник женский".</p> <p>Международный день счастья.</p> <p>Тренинги, акции, флешмобы;</p>
<p>формирование патриотического сознания</p>	<p>- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;</p> <p>- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи 	<p>. Беседы и мероприятия, посвященные 190-летию со дня рождения Л.Толстого</p> <p>Прием новых участников отряда «Юнармия»;</p> <p>- Классный час, акции «День неизвестного солдата» «День героев России», встречи с представителями «Боевого братства»;</p> <p>-Музейные уроки «День неизвестного солдата»;</p> <p>- Встреча с писателями нашего региона. К 80-летию писателя, заслуженного работника культуры Республики Татарстан Альберта Бариевича Хасанова;</p> <p>- Мероприятия, посвященные 75-летию освобождения г. Ленинграда от блокады;</p> <p>- «Бессмертный полк» - торжественное шествие по территории микрорайона и участие в городском мероприятии;</p> <p>- Классные часы и мероприятия, приуроченные 73 годовщине со Дня победы советского народа в ВОВ;</p> <p>- Операция «Забота» - помощь ветеранам, труженикам тыла</p>

<p>формирование личности с активной жизненной позицией:</p>	<p>- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; - утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; - утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции; Задачи: 1. Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы через участие в классных, школьных, муниципальных и др. мероприятиях, акциях в рамках РДШ; 2. Развитие самоуправления в школе и в классе; 3. Организация школьного правительства классов. 4. Развитие волонтерского и добровольческого движения.</p>	<p>-«День Знаний» - классный час -Акция «Засветись», мастер-классы по изготовлению СОЭ -Участие в массовом забеге «Кросс Татарстана-2017» - Участие в республиканском мероприятии «Форум Юных граждан» -Выборы классного актива и школьного правительства, Президента школы; Участие отряда «ЮНАРМИЯ» в соревнованиях, посвященных Дню гражданской обороны; - Вступление в РДШ; Тематические дискотеки - Конкурс «Секреты дружбы класса»; - Акция: «Пристегнулся сам, пристегни ребенка!» - Концертная программа в честь Дня учителя; - Конкурс рисунков, плакатов, презентации, видеороликов «Мы против коррупции»; - Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»; - «Прощание с букварем»; - Классные часы и мероприятия посвященные Дню космонавтики, «Гагаринский урок», выставка рисунков и проектов «Космос - это мы!»; - Участие в городской интеллектуально-спортивной игре «Мир. Космос. КАИ»; - Парламентский урок; - Школьный фестиваль успеха</p>
<p>формирование творческой личности</p>	<p>- формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" Задачи: 1. Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей через организацию системы дополнительного образования.</p>	<p>-Торжественная линейка «Первый звонок»; -Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»; -Выставка рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!»; - Просмотр спектаклей; -Выставка поделок «Осенние фантазии»; -«Посвящение в первоклассники»; -Акция поздравь учителя - открытки любимым учителям; -Конкурс – выставка творческих работ на тему «Осенние краски»; - Выставка рисунков «Осторожно на льду!»; - Конкурс на лучшее оформление класса и прилегающей территории «Мастерская Деда Мороза»; - Фестиваль: «Театральные подмостки»; - Смотр строя и песни; - Фестиваль военно-патриотической песни «Битва хоров»; - Праздничный концерт «23+8»; - VI выставка «Сто поделок из соленого теста»; - выставка рисунков «Берегись огня!»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Концерт, посвященный Дню победы; - Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»;
<p>формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей</p>	<p>- принятие личностью базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество), ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;</p> <p>- принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем; 2. Формирование ценности социальной солидарности через коллективные творческие дела, проектную деятельность 3. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> -Классные часы: «Беслан – прерванный урок!», «Урок мира»; - Всемирный день приветствий- акция «Здравствуйте»; - Мероприятия, приуроченные к празднованию дня рождения г. Альметьевск: Инстаграм эстафета, выставка рисунков, выставка книг, классные часы; - Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов «Детство без границ» - Благотворительная акция, посвященная году Добровольчества в России, Дню инвалидов; - Масленичные гуляния; - Конкурс чтецов, приуроченный дню рождения Г.Тукая;
<p>трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение</p>	<p>- воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации; 2. Содействие формированию предпринимательских навыков детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации; 3. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; 4. Формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование по профориентации, встреча с представителями Центра занятости - Акция “Цветок#25”, подготовка клумб к зиме, высадка многолетних растений; - Уроки финансовой грамотности; - Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов; - “Интересная профессия”, рассказ о популярных профессиях Советом отцов; - Экскурсии в ПЧ – 65; - Экскурсии на предприятия города; - День пожарной охраны, - выступление агитбригады «ДЮП»;

<p>формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>- формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>- создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;</p> <p>- создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;</p> <p>- формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;</p> <p>- предупреждение и преодоление синдрома "эмоционального выгорания" у преподавательского состава;</p> <p>- утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привитие интереса учащимся к изучению природы и истории родного края; 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде; 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся; 4. Организация и проведение природоохранных акций. 5. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; 6. Популяризация занятий физической культурой и спортом; 7. Пропаганда здорового образа жизни. 	<p>- День здоровья;</p> <p>- Веселые старты. Спортивные эстафеты;</p> <p>- Сдача норм ГТО;</p> <p>- Акция «Сохрани дерево!» по сбору макулатуры;</p> <p>-- Всероссийский единый урок: «Уроки энергосбережения», в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе ярче;</p> <p>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;</p> <p>- Конкурс экологических проектов (на лучшую кормушку);</p> <p>- Выступление дружины юных пожарных – выставка рисунков-«Берегись огня»;</p> <p>- Беседы с представителями УВД</p> <p>- Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;</p> <p>- Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания «Разговор о правильном питании»;</p> <p>-«Зарница», «Зарница» совместно с Советом отцов;</p> <p>- ГТО – зимняя сессия;</p> <p>«Час кода» тематический урок информатики</p> <p>- Участие в акции «Покормите птиц зимой»;</p> <p>Встречи с врачами и специалистами здравоохранения;</p> <p>- «Лыжня Татарстана- 2019», малая лыжня – массовые забеги на стадионе школы;</p> <p>- Турниры и соревнования по различным видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол;</p> <p>- Конкурс скворечников</p> <p>- Посадка деревьев на территории школы и микрорайона;</p> <p>- Экологические субботники</p> <p>- участие в акции «Разрядись. Сдай батарейку – спаси природу!» сбор батареек;</p> <p>- Озеленение территории школы – операция «Росток».</p>
--	---	--

Дополнительное образование:

В 2018-2019 учебном году в школе сформировано и работает 31 объединения на бесплатной основе и 19 на платной основе по 5 направлениям:

физкультурно-спортивная, научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

В школе работают следующие объединения:

1) Спортивно-оздоровительное направление: волейбол, футбол, флорбол, лыжная подготовка, спортивно - оздоровительное плавание, основы рукопашного боя «В здоровом теле - здоровый дух».

2) Научно-техническое направление: лего – конструирование, проекция, в мире черчения и графики, научные развлечения, в мире информатики, занимательная информатика.

3) Художественно-эстетическое направление: хореография, лепка из соленого теста, хоровое пение, вокальная студия, студия изобразительного искусства, творческая мастерская М.Апраксина, студия восточного танца, вокально-театральная студия, студия современного танца, объединение кройки и шитья

4) Естественно-научное направление: юный геолог, занимательная география, занимательная генетика, лестница успеха, химия вокруг нас, занимательные вопросы математики, эксперентариум.

5) Социально-педагогическое: ОДКНР, семьеведение, ЮИД, юный журналист, Добровольцы школы #25, сам себе юрист, веселый английский, клуб «Учись учиться», литература родного края, звездный английский.

Система дополнительного образования в школе динамично развивается и отражает потребности и родителей и учеников и социальным условиям. Многие кружки действуют на протяжении 3 лет и имеют результаты на муниципальном, региональном и всероссийском уровне: хореографическая студия «Феерия талантов», хор «Веснушки», «Фристайл», «Робототехника».

Таблица 2.

Охват детей дополнительным образованием в школе:

Направления	Количество объединений, охват обучающихся			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Спортивно-физическое, ЗОЖ	5-320	9 - 485	6/396	13 - 715
Художественно – эстетическое	7-864	8-933	9- 992	11-772
Научно-техническое	4-60	3-213	7/373	6- 373
Естественнонаучное	9-222	9- 368	5/226	7- 113
социально-педагогическое		1- 134	5/372	12-1017

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 3.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1348	1458	1641
	– начальная школа	742	722	820
	– основная школа	529	635	711
	– средняя школа	77	101	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	4
	– средней школе	0	0	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

Таблица 4.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол- во	%
2	197	197	100	148	75	13	7	0	0	0	0
3	197	196	99,5	134	68	29	15	1	0,5	0	0
4	140	138	96,4	82	59	8	6	2	1	0	0
Итого	534	531	99,4	364	68	50	9	3	0,56	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Таблица 5.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
5	183	182	99,5	102	55,2	10	5,5	1	0,5	0	0
6	216	213	98,6	109	51	15	7	3	1,4	0	0
7	79	75	95	27	35,4	1	1	4	5	0	0
8	130	128	98,5	59	45,4	1	0,8	2	1,5	0	0
9	74	67	93,2	28	40,5	1	1,4	7	6,8	0	0
Итого	682	665	98,5	325	48,1	28	4	17	1,5	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Таблица 6.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
10	56	56	100	27	48	2	3,5	0	0	0	0
11	53	53	100	43	81	8	15	0	0	0	0
Итого	109	109	100	70	64,2	10	9	0	0	0	0

Таблица 7.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	48	0	21	76
Математика (профиль)	48	0		54,4
Физика	19	0		52,3
Химия	4	0	1	72,5
Информатика	1	0		50
Биология	6	0		68
История	6	0		54
География	1	0		69
Литература	6	0		63
Англ. язык	4	0	2	79
Обществознание	24	0	1	61

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 25 обучающихся получили более 80 баллов, это на 19 больше, чем в 2017 году (в 2017 году было 6 обучающихся).

Улучшились средние показатели по большинству предметов: по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, географии, английскому языку, литературе.

Таблица 8.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «4» и «5»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Математика	103	90	9	4	3,92
Русский язык	103	89	13	1	4,2
Физика	30	15	15	0	3,3
Химия	13	13	0	0	4,7
История	8	7	1	0	4
География	9	8	1	0	4,3
Информатика	62	28	34	0	3,5
Биология	20	13	7	0	3,7
Англ. язык	5	5	0	0	4,8
Обществознание	60	43	15	1	3,8

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». К сожалению, неудовлетворительный результат получен по математике, русскому языку и обществознанию. Но в дополнительные сроки все обучающиеся пересдали экзамены, получили аттестат.

V. Востребованность выпускников

Таблица 9.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	48	11	37	26	26	0	0	0
2017	108	53	8	47	28	25	3	0	0
2018	103	45	17	41	48	42	3	3	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО. С 5 по 8 классы ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор

педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2018–2019 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2018–2019 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели (1-5 классы), 6-дневной недели 6-11 классы.

Первый уровень образования 30 класс-комплектов, в которых на конец 3 четверти 2018–2019 учебного года обучались 820 учащихся, из них 1 ученик (3 класс) обучался на дому индивидуально по состоянию здоровья с ноября по апрель.

Второй уровень образования 27 классов-комплектов, в которых на конец 2018–2019 учебного года обучались 711 учащихся. Третий уровень 4 класса-комплекта, в которых обучались 110 учащихся.

Занятия проводились в две смены. В первую смену обучались 1-2, 4-11 классы, а во вторую параллель 3 классов (7 классов). В течение учебного года для учащихся 1-2 и 4 классов работали 21 группа продленного дня.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 109 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

Таблица 10.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	109 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	107 ч.	98%
с высшим педагогическим образованием	107 ч.	98%
со средним профессиональным образованием	2 ч.	2%
со средним профессиональным педагогическим образованием	2 ч.	2%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	16 ч.	15%
с первой квалификационной категорией	50 ч.	46%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	20 ч.	18%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	17 ч.	16%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5 ч.	5%
Численность педагогических работников до 30 лет	38 ч.	35%
Численность педагогических работников до 35 лет	22 ч.	20%
Численность педагогических работников от 55 лет	5 ч.	5%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Фаррахова Р.Ш.
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	-
Почётная грамота МО и Н РТ	Юртова М.Г. Буравова О.С. Мухамадиева А.Т.
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	Первушина Н.В.
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-
Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:	
Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Рахимова Л.М. Буравова О.С.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Пляшева Л.И. Хамидуллина М.В. Хабибуллина Л.И. Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Мухамадиева А.Т. Волкова Р. Х.
Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования»	Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Валиуллина Э. Ф. Беляев О. Ю.
Республиканский грант «Учитель - мастер»	Сабитова Г.И. Габдуллина Д.А. Ахметзянова Л. М.
Республиканский грант «Старший учитель»	Пучкина Т.Н. Сахапова М.Г. Салимова Г.Р. Зинатулина Г.Р.
Грамота Президента Республики Татарстан	Апраксин М.С.
«Учитель года – 2016», муниципальный этап	Алексеева Л.О. Юртова М.Г.
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	Шарипова Р.Б. Шайдуллина А.Т.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап: Победитель Лауреат	Салимова Г.Р. Габдуллина Д.А.
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сабитова Г.И. Фаррахова Р.Ш. Швецова Ю.О. Хамидуллина М.В. Хабибуллина Л.И. Бегишева А.А. Шарипова Р.Б. Чернова С.Р.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Таблица 12.

Перечень учебников используемых в образовательном процессе на 2018-2019 уч.год МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» г.Альметьевск , РТ

Начальное ОО

№	Учебный предмет	Касс	Учебник	Автор	Год изд.	Издательство
1	Русский язык	1	Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	2012	Астрель
2	Русский язык	1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2013	Просвещение
3	Русский язык	2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2012	Просвещение
4	Русский язык	2	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2013	Астрель
5	Русский язык	3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2013	Просвещение
6	Русский язык	3	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2013 2017	Астрель
7	Русский язык	4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2014 2018	Просвещение
8	Русский язык	4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2014	Астрель
9	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2014	Просвещение
10	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2014	Астрель
11	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2014	Просвещение
12	Литературное чтение	2	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2013	Астрель
13	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2013 2017	Просвещение

14	Литературное чтение	3	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2014	Астрель
15	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2014 2018	Просвещение
16	Литературное чтение	4	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2014	Астрель
17	Литературное чтение	1	Азбука	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2014	Просвещение
18	Литературное чтение	1	Букварь	Андрианова Т.М.	2012	Астрель
19	Математика	1	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2014	Просвещение
20	Математика	1	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2014	Астрель
21	Математика	2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014	Просвещение
22	Математика	2	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
23	Математика	3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2013 2017	Просвещение
24	Математика	3	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2013	Астрель
25	Математика	4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2014 2018	Просвещение
26	Математика	4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2014	Астрель
27	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014	Просвещение
28	Окружающий мир	1	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2014	Астрель
29	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014	Просвещение
30	Окружающий мир	2	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2013	Астрель
31	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2013 2017	Просвещение
32	Окружающий мир	3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2013	Астрель
33	Окружающий мир	4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2014 2018	Просвещение
34	Окружающий мир	4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2014	Астрель
35	Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
36	Музыка	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
37	Музыка	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
38	Музыка	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
39	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
40	Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
41	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
42	Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2014	Просвещение
43	Технология	1	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
44	Технология	1	Технология	Роговцева Н.И.,	2014	Просвещение

				Богданова Н.В.		
45	Технология	2	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
46	Технология	2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2016	Просвещение
47	Технология	3	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2013	Астрель
48	Технология	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2015	Просвещение
49	Технология	4	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2014	Астрель
50	Технология	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2013	Просвещение
51	Физическая культура	1	Физическая культура	Лях И.В.	2014	Просвещение
52	Физическая культура	2	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
53	Физическая культура	3	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
54	Физическая культура	4	Физическая культура-	Лях И.В.	2014	Просвещение
55	Иностранный язык	2	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2015	Просвещение
56	Иностранный язык	3	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014	Просвещение
57	Иностранный язык	4	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2014	Просвещение
58	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2018	Русское слово

Основное и среднее ОО

№	Учебный предмет	Класс	Учебник	Автор, издательство	Год издания
1	Математика	6	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. М.: Просвещение	2016
2	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2017
3	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2015
4	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение	2014
5	Математика	8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
6	Математика	9	Алгебра	Теляковский С.А.. М.: Просвещение	2014
7	Математика	9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
8	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2015
9	Русский язык	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. М.: Просвещение	2015
10	Литература	5	Литература	Меркин Г.С. М.:Русское слово	2015
11	Русский язык	6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2016
12	Литература	6	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2016
13	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л. А.и др...М:Просвещение	2017
14	Литература	7	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2017
15	Русский язык	8	Литература	Меркин Г.С.. М.: Русское слово	2014
16	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др.. М.: Просвещение,	2018
17	Русский язык	9	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др. М.: Просвещение,	2014
18	Литература	9	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014

19	Русский язык	10, 11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.. В 2-х чч. М.: Русское слово	2014
20	Литература	10	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014
21	Литература	11	Литература	Зинин С.А., М.: Русское слово	2014
22	Биология	5	Биология	Сонин Н.И. М.: Дрофа	2015
23	Биология	6	Биология	Сонин Н.И. М.: Дрофа	2016
24	Биология	7	Биология	Захаров В.Б. М.: Дрофа	2017
25	Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. .: Дрофа	2018
26	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. М.: Дрофа	2014
27	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М.: Дрофа	2014
28	Биология	10	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. М.: Дрофа	2015
29	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М.: Дрофа	2014
30	История	5	История	Михайловский Ф.А. М.: Русское слово	2015
31	История	6	История	Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.: Русское слово	2016
32	История	6	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России бкл. М.: Русское слово	2016
33	История	7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово"	2017
34	История	7	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2017
36	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2018
37	История	8	История	Захаров В.Н., Пчёллов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2018
38	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2008
39	История	10	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 10кл. М.: Русское слово	2009
40	История	11	История	Загладин Н.В. Всеобщая история 11кл М.: Русское слово	2010
41	Обществознание	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение	2015
42	Обществознание	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение	2015
43	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение	2017
44	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл. М.: Просвещение	2018
45	Обществознание	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение	2014
46	Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9кл. М.: Просвещение	2010
47	Обществознание	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. (профильный уровень) 10кл М.: Просвещение	2009
48	Обществознание	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н... М.: Просвещение	2010
49	Обществознание	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. (профильный уровень) 11 кл М.: Просвещение	2010
50	Право	10	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2014
51	Право	11	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2014
52	Экономика	10-11	Экономика	Липиц И.В. М.: ВИТА-ПРЕСС	2015
53	Английский язык	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2015

54	Английский язык	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.:М.: Просвещение	2015
55	Английский язык	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2017
56	Английский язык	8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. . М.: Просвещение	2018
57	Английский язык	9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2015
58	Английский язык	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2015
59	Английский язык	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2015
60	Химия	8	Химия	Габриелян О.С. М.: Дрофа	2018
61	Химия	9	Химия	Габриелян О.С. М.: Дрофа	2014
62	Химия	10	Химия	Габриелян О.С. Базовый уровень. М.: Дрофа	2014
63	Химия	10	Химия	Габриелян О.С.Профильный уровень: М.: Дрофа	2014
63	Химия	11	Химия	Габриелян О.С. Базовый уровень. М.: Дрофа	2014
64	Химия	11	Химия	Габриелян О.С.Профильный уровень. М.: Дрофа	2014
64	Астрономия	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл.М.: Просвещение	2018
65	Физика	7	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2014
66	Физика	8	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2018
67	Физика	9	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2014
68	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я. М.: Просвещение	2014
70	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я.,Синяков А.З. Механика (угл. ур.)10кл. М.: Дрофа	2014
71	Физика	10	Физика	Мякишев Г.Я,Синяков А.З.. Молекулярная физика. Термодинамика (угл. ур.)10кл. М.: Дрофа	2014
72	Физика	10-11	Физика	Мякишев Г.Я. Электродинамика (угл. ур.)10-11кл. М.: Дрофа	2014
73	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я. М.: Просвещение	2014
74	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я. Колебания и волны (угл.ур.) 11 кл. М: Дрофа	2014
75	Физика	11	Физика	Мякишев Г.Я. Физика: Оптика. Квантовая физика (угл.ур.) 11 кл. М: Дрофа	2014
77	Информатика	7	Информатика	Семакин И.Г. М: БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
78	Информатика и ИКТ	8	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
79	Информатика и ИКТ	9	Информатика	Семакин И.Г. Информатика 9кл. БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
80	Информатика и ИКТ	10	Информатика	Семакин И.Г. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014	2014
81	Информатика и ИКТ	10	Информатика	Семакин И.Г. Углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014	2014
82	Информатика и ИКТ	10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. (базовый уровень). БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
83	Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. (базовый уровень) 10-11кл.БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
84	Искусство	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2012
85	Музыка	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.:	2010

				Просвещение	
86	Искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2017
87	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.: Просвещение	2010
88	Искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2012
89	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2012
90	Искусство (музыка и ИЗО)	8-9	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2012
91	География	5	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин ИИ.	2015
92	География	6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М.: Дрофа	2016
93	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа	2017
94	География	8	География	Барина И.И. М.: Дрофа	2018
95	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2014
96	Технология	5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
97	Технология	5	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5кл. М.: Вентана-Граф	2015
98	Технология	6	Технология	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технологии ведения дома 6кл. М.: Вентана-Граф	2016
99	Технология	6	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В. Индустриальные технологии 6кл. М.: Вентана-Граф	2016
100	Технология	7	Технология	Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
101	Технология	7	Технология	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
102	Технология	8	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
103	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. М.: Дрофа	2018
104	Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОБЖ	Латчук В.Н. и др. (базовый ур.) М.: Дрофа	2014
105	Основы безопасности жизнедеятельности	11	ОБЖ	Латчук В.Н. и др. (базовый ур.) М.: Дрофа	2014
106	Физическая культура	5 - 7	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2014
107	Физическая культура	8 - 11	Физическая культура	Лях В.И.	2013

Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год	издательство
1	Родной язык(тат.гр.)	1	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш. Мияссарова И.Х.	2016	Магариф-Вақыт
2	Родной язык(тат.гр.)	1	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2017	Татар.книж.изд.
3	Родной язык(тат.гр.)	2	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Залялиева	2017	Татар.книж.изд.

4	Родной язык(тат.гр.)	2	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Панова Е.А.	2017	Магариф-Вақыт
5	Родной язык(тат.гр.)	3	Татар теле	Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М.Хисамова Ф.М.	2013	Татар.книж.изд.
6	Родной язык(тат.гр.)	3	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К.	2013	Магариф-Вақыт
7	Родной язык(тат.гр.)	4	Татар теле	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Сагдиева Р.К.	2014	Магариф-Вақыт
8	Родной язык(тат.гр.)	5	Татар теле	Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. һадиева, Г.В. һадиева	2015	Магариф-Вақыт
9	Родной язык(тат.гр.)	5	Татар теле	Р.Р. Шәмсетдинова, Г.К. һадиева, Г.В. һадиева	2016	Магариф-Вақыт
11	Родной язык(тат.гр.)	6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-Вақыт
12	Родной язык(тат.гр.)	6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф-вақыт
13	Родной язык(тат.гр.)	7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вақыт
14	Родной язык(тат.гр.)	7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф-Вақыт
15	Родной язык (для тат.групп)	8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф-Вақыт
19	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2012	Магариф-Вақыт
20	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф-Вақыт
21	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф-Вақыт
22	Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)	4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф-Вақыт
23	Родная литература(тат.гр)	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф-Вақыт
24	Родная литература(тат.гр)	6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф-Вақыт
25	Родная литература(тат.гр)	7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф-Вақыт
26	Родная литература(тат.гр)	8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф-Вақыт
30	Родной язык (для рус.групп)	1	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2015	Татармультифильм
31	Родной язык (для рус.групп)	2	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2013	Татармультифильм
32	Родной язык (для рус.групп)	3	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультифильм
33	Родной язык (для рус.групп)	4	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультифильм
34	Родной язык (для рус.групп)	5	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М.	2014	Татармультифильм
35	Родной язык (для рус.групп)	6	Татар теле	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	2014	Татармультифильм
36	Татарский язык (для рус.групп)	7	Татар теле	Хайдарова Р.З.,Малафеева Р.Л.	2014	Татармультифильм
37	Татарский язык (для рус.групп)	8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
38	Родной язык (для рус.групп)	9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
41	Литературное чтение на родном языке (для рус гр)	1	Әдәби уку	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2015	Татармультифильм

42	Литературное чтение на родном языке (для рус гр)	2	Әдәби уку	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	2013	Татармультфильм
43	Литературное чтение на родном языке	3	Әдәби уку	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультфильм
44	Литературное чтение на родном языке (для рус гр)	4	Әдәби уку	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармультфильм
45	Родная лит-ра (рус гр)	5	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	2014	Магариф-Вақыт
46	Родная лит-ра (для рус групп)	6	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	2014	Магариф-Вақыт
47	Родная литер. (рус.гр)	7	Татар әдәбияты	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.	2014	Магариф-Вақыт
48	Родная лит-ра (для рус групп)	8	Татар әдәбияты	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
49	Родная лит-ра (для рус групп)	9	Татар әдәбияты	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф

Учебные пособия, используемые в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году

№	Учебный предмет	Автор, название, класс, издательство	Год
1	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 5 кл. М.: Мнемозина	2015
2	Алгебра	Мордкович А.Г. Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2013
3	Алгебра	Мордкович А.Г. Математика В 2-х чч (базовый и угл.ур.) 11кл. М.: Мнемозина	2014
4	История	Данилов А.А. История России 9кл. М.: Просвещение	2014
5	История	Сахаров А.Н. История России 10кл. М.: Русское слово	2006
6	История	Загладин Н.В. История России 11кл. М.: Русское слово	2008
7	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 9кл. М.: Дрофа	2014

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется:

Книжный фонд	2896 экз
Учебный фонд	19871 экз
Медиатека	148 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	13 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 79 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- лингафонный кабинет иностранного языка;
- лингафонный кабинет татарского языка;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 150шт /0,11;

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 1643, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	820
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	682
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	805 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (0,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	905 (56%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)		
– регионального уровня			36 (2%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (7%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективные направления работы ОО:

Продолжить работу по методической теме школы: «Создание предметно-развивающей среды как средства повышения качества образования и творческого развития учащихся»

Цель: Подготовка конкурентоспособного выпускника, владеющего общими компетенциями, с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Задачи и направления работы для их выполнения:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС, целевая ориентация учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций установленных ФГОС.

- методическое обеспечение ФГОС, работа над созданием учебно-методической и информационной базы основных образовательных программ;
- конкретизация результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, практического опыта по направлениям подготовки по специальностям.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности.

- использование системы образовательного мониторинга и проведение экспертного оценивания, направленного на выявление недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования;

- расширение направлений научно-исследовательской работы учителей и школьников;

- работа по внедрению технологии «Портфолио» для учителей и учащихся.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию учащихся:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение качества научно-методической работы;
- изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода;

- продолжение работы по внедрению компьютерных технологий.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации учащихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства

- работа с МБДОУ и МБОУ СОШ.

- Работа с ВУЗами.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг.

7. Способствовать повышению качества обучения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.

8. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

9. Продолжить работу по развитию у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей учащихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

10. Стремится к дальнейшему развитию инновационных технологий обучения обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования.